T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 23 | 3 EKİM 1960 | SAYI: 1121

DEVLET VE HÜKÜMET BAŞKANI SAYIN ORG. CEMAL GÜRSEL'İN 1960-1961 ÖĞRETİM YILINA BAŞLANIRKEN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE MESAJI

Yeni ders yılının bütün eğitim ailesine mutlu ve başarılı olmasını dilerim.

Sayın öğretmen, millî inkılâbın coşkun heyecanı içinde bu ders yılına başlıyorsunuz. Aziz öğretmen, sen mukaddes bir varlık, asîl bir kudretsin. Sen daima ilerici, daima hakikatçı, daima aydınlık bir kuvvetsin. Sen yarınımızı ve kemal yolumuzu aydınlatan bir ışıksın. İşte, bu hüviyetinle çocuklarımızı ellerinden tutacak, onları temiz ve aydın yollardan kemale doğru götüreceksin. Onları tembellik, avarelik gibi milletimize musallat olmuş hastalıktan kurtaracak, yavrularımıza çalışmanın faziletini, ilmin kudsiyetini, ahlâk ve dürüstlüğün kıymetini öğreteceksin. Bu asîl gayretlerinle Türk milletinin istikbalini yaratacak, ona lâyık olduğu muhteşem şekli sen vereceksin.

Aziz öğretmen; kendini büyük farzeden, filhakika milletine, memleketine büyük hizmetler ifa edenler üzerinde senin büyük hakların vardır. Sen olmasaydın, onlar hiçbir şey olamaz, hiçbir iyi şey yapamazlardı. Fakat, sen o kadar asîl, o kadar mütevazi ve o kadar necib hislerle dolusun ki, bunlar üzerinde hiçbir iddiada bulunmadan mübarek otağının gölgesinde kalmasını biliyor ve muhakak ki yalnız mânevi hazzın sessiz bahtiyarlığını yaşıyorsun. Ne mutlu sana. Fakat aziz öğretmen; vatanlarını feci ihtiraslar uğruna perişan hale getirmeğe fütursuzca cüret edenleri ve utandırıcı ahlâksızlıkları âdeta yaratır gibi pervasızlık gösterenleri de yetiştiren sensin. Bu gibi bedbahtların hocalarının şimdi ne derin bir azap içinde bulunduklarını hisseder gibi oluyorum. Muhterem öğretmen, ileride sen, bu azaba düşme. Çocuklarımızı her şeyden önce yüksek ve asîl duygularla beze. Onların vatanperverlik, milletine karşı saygı, hakka ve hakikata hürmet hislerini geliştir. İnsanların küçülmek, çamurlara düşmek için değil, yükselmek ve haysiyet içinde daima ileriye doğru yaşamak için yaratıldıklarına onları inandır. Bunları söylerken fazla konuştuğumu biliyorum. Çünkü, sen bunları benden iyi biliyor, daha derinden hissediyor ve uygulamak için azimli bulunuyorsun. Fakat, beni mazur gör. Sizi kendime o kadar yakın hissediyor, size o kadar yakınlık duyuyorum ki, sizinle, sizin ve hepimizin olan mevzuları konuşup dertleşmeyi kendim için bir zevk biliyorum. Bu yılın sizler için, milletimiz için başarılı olmasını saygı duygularımla yürekten temenni ederim.

Gençler ve aziz çocuklarım,

Yeni ders yılına başladığınız şu anda gözlerimiz ve ümit dolu yüreklemiz size dönük bulunmaktadır. Sizlerin göstereceğiniz gayret, dersleriniz için sarfedeceğiniz dikkat, yarınlarımızın teminatı olacaktır.

Şunu bilin ki, yalnız kendiniz için tek bir varlık değilsiniz. Her birerleriniz şerefli bir ailenin, hepiniz birden büyük ve tarihlere sığmayan asîl bir milletin çocuklarısınız. Anne-babalarınız şefkatli gözler, temiz emellerle çarpan kalbleriyle size bakıyor. İhmaller ve ihanetlerle karanlıklar içine düşmüş büyük milletin, geleceğin yolunu açacak, ışıklandıracak kurtarıcı aydınlığı senden bekliyor.

Aziz çocuklarım, vazifeniz ciddidir, büyüktür ve o kadar da şereflidir. Yürekleriniz heyecan dolu, iman dolu olarak kurtulmak ve mutlaka kurtarmak azmiyle derslerinize başlayınız. Her zaman, tekrar ettiğim gibi çalışınız ve çok çalışınız. Bir taraftan ilim yönünde ilerlerken bir taraftan da karakter, ahlâk ve fazilet yolunda yükseliniz. Çünkü, sade karakter kâfi olmadığı gibi karaktersiz ilim de tam bir kemal değildir.

Sevgili çocuklarım, sizlerin mâsum ve temiz ruhlarınızı zehirlemek, bu suretle milletinize olan sevgi hislerinizi zayıflatarak sizleri yanlış yollara sürüklemek istiyen gizli eller ve meşum ağızlar vardır. Bunlar devamlı ve tatlı fısıltılarla sizleri şaşırtmaya, vatanın ve millî birliğimizin parçalanmasına yol açacak, yanlış, haksız ve asılsız yollara saptırmaya çalışacaklardır. Bu fısıltılar ve ayırıcı gayretlerin mutlaka düşman kaynaklardan geldiğini biliniz ve bunlara karşı uyanık bulununuz. Şuna kat'i surette inanınız ki, var olmamız bir olmamız, birlik olmamızla mümkündür.

Aziz gençler, mühim bir noktaya daha dikkatinizi çekmek isterim. Şu sırada demokratik nizamı reddeden gûya memleketin kurtuluşunun diktatörya ile mümkün olacağını ileri süren yazılar, fikirler görülmektedir. Hayır çocuklar, asla hayır..

Kurtuluş yolunun millî irade yolu olduğuna mutlak surette inanmalıyız. Zorbalık idaresi iptidaî milletler için belki faydalı olabilir. Fakat, Türk milleti için asla. Hattâ faydasız değil, felâketli de olabilir. Bu sapık fikirlere, özlemlere karşı dikkatli olmalıyız. Bir milleti yükseltmenin yolu şiddet ve zorbalık yolu değil, ahlâk ve fazilet yoludur. Bu da demokrasi yolu, millî irade yoludur.

Aziz çocuklarım, çalışınız ve çok okuyunuz. İnsanlığın tekâmülü hür gayretlerle ve ilimle mümkündür. Sizin de yolunuz bu olmalıdır. Yükselişinizin temel teminatının hürriyetiniz olduğunu unutmayınız. Çünkü hürriyetsiz ne ahlâk, ne fazilet, ne de ilim olamaz.

Yeni yılın sizlere feyizli başarılar getirmesini dilerim.

Devlet ve Hükûmet Başkanı
Org. Cemal GÜRSEL

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI Prof. BEDRETTİN TUNCEL'İN OKULLARIN 1960-1961 ÖĞRETİM YILINA BAŞLAMASI MÜNASEBETİYLE 25 EYLÜL 1960 PAZAR AKŞAMI ANKARA RADYOSUNDA YAPTIĞI KONUŞMA

Sevgili çocuklar ve gençler,

Yurdumuzu her bakımdan ve her alanda aydınlığa kavuşturan 27 Mayıs İnkılâbımızın ilk ders yılına yarın giriyoruz. Yeni çalışma yılınızı kutlar, hepinize ayrı ayrı en iyi duygularımla başarılar dilerim. Yarın sabah, en temiz, en güzel heyecanlarla okullarınıza gideceksiniz. İstiklâl Marşımızı söyliyecek, aziz şehitlerimiz için iki dakikalık bir saygı duruşu yapacaksınız. Başöğretmeniniz, Müdürünüz, Öğretmenleriniz, Milletimizin yeni bir yaşama gücüyle, hamlesiyle yarattığı İnkılâp hareketimizi sizlere en açık şekilde anlatacaklar. Sayın Devlet ve Hükümet Başkanımızın gençlere hitaplarını okuyacaklar, açıklıyacaklar. Sizler de aziz Atatürk'ün gençliğe seslenişini okuyup derslerinize başlıyacaksınız.

Sonbaharın eşiğinde, tam bir özgürlük havası içinde, en iyi duygularla dolu olarak, böylesi bir ders yılına girmenin ne demek olduğunu, eminim, hissediyor, anlıyorsunuz. Hepiniz, yaşlarınıza göre düşünerek, dokuz ay sürecek bir çalışmaya karar vermeniz gerektiğini biliyorsunuz. Bir ders yılı başında böyle bir karar, hemen bütün öğrenciler tarafından verilir. Ama bazılarınızda, biraz zaman geçtikten sonra, karara bağlılık yavaş yavaş gevşiyebilir, belki de sönebilir. Okul denilen kutlu çevrede, bütün umutların bağlandığı, ancak gelecekte yaşıyacağınız hayatı hazırlamak imkâniyle canlılığına titrediğimiz büyük aile içinde topluca bulunmanın bir faydası da, kararlarına bağlı kalanların, bu gibilere iyi örnek olmalarıdır. Kararların sönüp gitmesinin türlü sebepleri olabilir. Bunlardan özellikle bir tanesi üzerinde öğretmen arkadaşlarımızın durmasını gönülden dilerim: derslerin öğrenciler tarafından iyi anlaşılması. Ülkümüz, düşünebilen kafalar yetiştirmek olduğuna göre, "ezbercilik" denen çok tehlikeli anlayışla savaşmak zorundayız. Bunun gerçekten bir felâket olduğunu; anlamak, duymak imkânlarını körlettiğini hiç unutmamak gerek. Anlamak, düşünmek gibi insanı başka yaratıklardan ayıran, medenilik yolunda ilermelesine imkân veren, yükselten değerleri okul çağının türlü heyecanlarla, sarsıntılarla geçen yıllarından başlıyarak elde edememek gelecek için büyük bir yoksulluk olur. Sınırlı, belirli bir zaman içinde okul dediğimiz hayata hazırlık yuvalarında toplum gerçeklerinin ilk tecrübelerini yapacak, küçük ölçüde de olsa, birlikte yaşamanın ilkeleriyle temasa geçecek, böyle bir toplumda davranışını düzenliyecek çocuklarımızın, sadece bulundukları okulların verecekleri bitirme belgeleri için değil, her şeyden önce, kendilerini yetiştirmek için oralarda gelecek hayatı, asıl hayatlarını hazırlamakta olduklarını anlamaları gerektiğini unutmamalıyız. Okulu eğer bütün bu varlıkları geniş memleket hayatına ulaştıran bir trene benzetirsek, bu trenin günün birinde onları belki şimdiden bilemiyecekleri bir yere nasıl olsa götürebileceğini; asıl problemin, iyi yetiştirmek için hazırlıklı olanların, nereye giderlerse gitsinler, nerede olurlarsa olsunlar, içinde yaşıyacakları toplum hayatında ve törenlerinde paylarına düşen veya düşecek görevleri iyi yetişmiş yurddaşlar olarak görebilmeleridir. Böyle olunca, okul dediğimiz insan lâboratuvarında gerekli bilgilerle birlikte, hattâ bundan daha çok, düşünme melekesini geliştirmeye çalışmak, şüphesiz, öğretimin temel şartıdır.

Hele büyük değişiklikler geçiren, insan zekâsının imkânlarını akıllara durgunluk verecek örneklerle isbat eden, hayat şartlarının, insan etkisinin baş döndürücü bir hızla değiştiği çağımızda bütün çalışma alanlarında ve bilgilerde her milletin üstünlük savaşına çıktığı bir dünyada, doğuştan kaabiliyetlerini yüzyıllar boyunca gerektiği gibi, hakettiği gibi geliştirmek imkânlarına bir türlü kavuşamıyan insanımızı günümüzün gerçeklerine, temposuna uydurabilmek, yapıcı, yaratıcı yönde ilerletmek, aydınlık günlerimizin başta gelen kutlu ödevidir.

Bir dersin iyice anlaşılmasıyla her şeyin biteceğini sanmak saflık olur. Anlaşılarak kazanılan bilgilerin öğrencilerimizde canlı kalabilmesi, yaşaması için yazılı, sözlü olarak tekrarlanması gerekir. öğrencilerin anlamadıklarını da öğretmenlerine sorabilmeleri, onlarla aralarında anlayışa, saygıya dayanan bir arkadaşlık kurulmasıyla gerçek anlamını kazanır. Bu arkadaşlığın kurulduğu sınıflarda dersler ferahlatıcı bir sevinç havası içinde geçer. Öğrenci ilgisi artar; çocuğun, gencin benliği gelişir, kuvvetlenir, kendi kendisine güveni artar. Hele derslerini kulağa, göze hitabeden araçlarla yapan, kullanışlı yoldan giden, öğrencinin ilgisini daima uyanık tutan yollardan geçen, sanki canlının peşinde koşan öğretmen arkadaşlarımızın elde ettikleri verim yüksektir, her zaman da böyle olacaktır.

Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, sınıfların kalabalığından şikâyetçi olabilirler. Bu konuda Bakanlığımız, alabileceği tedbirleri almıştır. Bununla beraber, bugünkü millî ve malî gücümüz de düşünülmelidir. Öğrencilerimiz unutmamalıdırlar ki, kendi yaşlarında olan çok sayıda kardeşleri,çevrelerinde gidecekleri bir okul bulamamaktadırlar. Bunlar Türkçenin ilk yazı işaretlerini tanımak imkânından mahrumdurlar. Bu durum, okulu olan öğrencilerimize kendi durumlarının ne büyük bir nimet olduğunu, bulundukları yerleri, millet malını, nasıl gözü gibi sakınarak, temiz tutarak, güzelleştirerek korumaları gerektiğini daima hatırlatmalıdır.

İnkılâp Hükümeti, genel eğitim ve öğretim yanında temel eğitim konusuna da özellikle önem vermek amacındadır. Her insanın bütün ömründe yaşına ve mesleğine göre öğrenme imkânlarına kavuşması hakkıdır. Bunun sağlanması, milletin bütün fertlerinin resmî kurumlara yardımcı olmasıyla gerçekleşir. Eğitimde sonuçlar, meyva, geç ve güç elde edilir. İnsan yavrusu, yetiştirilmesi en uzun zaman istiyen yaratıktır. Ama temel eğitimle sonuçlar daha çabuk alınır. İleri uygarlıktaki milletlerin uğraştıkları konularla bizim konularımız sık sık karşılaştırılmalıdır. O zaman, milletçe ne kadar çok çalışmak zorunda olduğumuz iyice anlaşılır.

Sevgili çocuklar ve gençler,

Her günün, sizlere getirdiği ödevleri severek, baştan savmadan, dikkatle yapmalısınız. Tekniği ileri memleketlerle kıyaslanırsak, üzüntü yerine daha çok çalışma aşkı duymalısınız. Şükürler olsun ki, milletimiz, karşılaştığı dış ve iç haksızlıkları daima önliyecek kuvvettedir. Milletçe çalışırsak biz de uygarlık bakımından, Atatürk'ün çizdiği ışıklı yolda, başarılı toplumlar arasında kendi değerlerimizle yerimizi alabiliriz. Verdiğimiz kararlarda dayanıklı, iradeli olalım. Değil bir ders yılı için, bütün hayatımız için uyanık, anlayışlı bir çalışmaya and içelim. Değerlerimizi, noksanlarımızı, kusurlarımızı olduğu gibi görmeye alışalım. Her sabah, iyimserlikle, yaşamak sevinciyle iş başı edelim. Yorulduğumuz anlarda durup dinlenerek milletimiz, vatanımız için çalışmak zorunda olduğumuzu hatırlıyalım.

Okullar açılırken, açıldıktan sonra da söylenecek çok söz var. Bunlardan bu kısa konuşma çerçevesinde önemli gördüklerimizi belirttim. Birkaçını da kısaltarak sunmak istiyorum:

Gücü yettiği kadar çalışmak.

İyi insan olmak, insanları sevmek, onlara yardım etmek.

Eşitlerinin ayıbını çıkarmadan geçecek zamanı, onları düzeltmeye, doğru yolu göstermeye ve bildiğini öğretmeye harcamak.

Yalnız "Ben" dememek.

Saygının, iyi anlayışın, iyi kalbliliğin daima geçer akçe olduğunu unutmamak.

Kendinize yapılmasını istemediğinizi başkasına yapmamak.

Bugünün işini yarına bırakmamak.

İstemenin yapmak olduğunu hiç akıldan çıkarmamak.

Hepinize çalışmalarınızda sürekli başarılar, aileleriniz,yakınlarınızla birlikte sağlıklar, sağlamlıklar diler, gözlerinizden öperim.

Millî Eğitim Bakanı
Prof. Bedrettin TUNCEL

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

K. Sayısı 212 — ÖZET:
K. Tarihi: 22-8-1960 — İlköğretmen okulları, İmam - Hatip okullarının 1. devreleri, Ticaret orta ve Sanat orta okullarını bitirenler h.

Programları, bütünü bakımından ortaokul programına denk olan İlköğretmen okullarının ve İmam - Hatip okullarının birinci devreleriyle Ticaret ortaokulları ve 1959-1960 ders yılından itibaren ortaokul programlarını uygulamakta olan Sanat ortaokulları ve yapı ortaokullarını bitirip bu okulların devrelerine devam eden öğrencilerden liselerin ara sınıflarına, lise ve ortaokullar yönetmeliğinin 98 nci maddesinin g fıkrasına göre geçmek veya dışardan Devlet lise bitirme imtihanlarına usulüne göre girmek istiyenlerin ayrıca Devlet ortaokul imtihanına tabi tutulması uygun görülüp keyfiyetin Bakanlık Yüksek Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
19-8-1960
Millî Eğitim Bakanı y.
N. Kodamanoğlu

K. Sayısı: 233 — ÖZET:
K. Tarihi: 17-9-1960 — Yüksek Köy Enstitüsü mezunları h.

Yüksek Köy Enstitüsü mezunlarından bir kısmının müracaat ve İlköğretim Umum Müdürlüğünün 10 Ağustos 1960 tarih ve 29178 sayılı yazısı üzerine Mülga Hasanoğlan Yüksek Köy Enstitüsünün muhtelif kollarında okunan dersler incelenmiş, bu okulu bitirenlerin kazanmış oldukları meslekî formasyon da nazarı itibara alınarak Güzel Sanatlar Kolu mezunlarının Müzik ve Resim-İş, Yapıcılık ve Madeni İşleri Kolu mezunlarının Resim-İş; Hayvan Bakımı, Tarla ve Bahçe Ziraati ve Ziraî İşletme Kolları mezunlarının Tarım ve Tabiat Bilgisi Kümes Hayvancılığı ve Köy Ev İşleri ve El Sanatları Kollarını bitirenlerin de Biçki-Dikiş, Evidaresi, Çocuk bakımı öğretmeni olarak ortaokullara tayin edilmeleri uygun görülmüş ve keyfiyetin Bakanlık Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.
17-9-1960
Millî Eğitim Bakanı y.
N. Kodamanoğlu

Müdürler Komisyonu Kararları:

K. Sayısı: 405.1-305 — ÖZET:
K. Tarihi: 31-8-1960 — Ankara'da Kavaklıdere Kız Enstitüsü adıyla müstakil bir Enstitü açılması h.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 26/8/1960 tarih ve 420.04 B/10 10447 sayılı teklif yazısı ve ilişiği incelendi, işin gereği düşünüldü:

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün teklif veçhile:

Ankara'da Kavaklıdere Kız Enstitüsü adıyla müstakil bir Kız Enstitüsü açılması uygun olacağına ve gereken teşçil yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarıyla teklif yazısı ilişiğinin Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Zatişleri Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Bakanlık Yüksek Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
31-8-1960
Millî Eğitim Bakanı y.
N. Kodamanoğlu

DÜZELTMELER:

Rauf Nasuhoğlu tarafından yazılan ve ortaokulların III. sınıflarında ders kitabı olarak okutulmakta bulunan, 16.V.1960 tarih ve 1104 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Ortaokul Fizik II (3. sınıf)" adlı kitabın satış fiyatının 250 kuruş olduğu düzeltilerek ilgililere duyurulur.



Rauf Nasuhoğlu tarafından yazılan Ortaokulların ikinci sınıflarında ders kitabı olarak okutulan, 16.V.1960 tarih ve 1104 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Ortaokul Fizik 1 (2. sınıf)" adlı kitabın satış fiyatının 260 kuruş olduğu düzeltilerek ilgililere duyurulur.



Fahrettin Akbulut tarafından dilimize çevrilen ve 4 Temmuz 1960 tarih, 1108 sayılı Tebliğler Dergisinde Orta ve Yüksek dereceli okul öğrencilerine tavsiye edilmiş bulunan "Çözümlü Trigonometri Problemleri" adlı kitabın satış adresi "İstanbul Kitabevi: Beyazıt, Sahaflar Çarşısı No: 5 İstanbul" olarak düzeltilir.



Ortaokulların 1. sınıflarında ders kitabı olarak okutulan 16 Mayıs 1960 tarih ve 1104 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan "Almanca Ders Kitabı 1" adlı kitabın satış fiyatının 150 kuruş olduğu düzeltilerek ilgililere duyurulur.

İLÂNLAR:

İspir Millî Eğitim Memurluğundan ilân edilmiştir.

Erzurum ili İspir ilçesinde geçmiş yıllarda çalışmış ve 1949-1950-1951-1952 yıllarında yakacak zammından alacaklı öğretmenlerin adları ve soyadları ile alacak miktarları aşağıda gösterilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin 1960 malî yılı sona ermeden bu alacaklarını alabilmeleri için İspir Kaymakamlığına hitaben birer mutemet dilekçesi ile başvurmaları rica olunur.

Öğretmenin Adı ve Soyadı:	Görevi:	Alacak miktarı:
Hasan Soysal	Millî Eğitim Me.	165 lira
Mustafa Dinç	Merkez Okulu Öğ.	30 "
Rana Yılmaz	Merkez Okulu Öğ.	30 "
Kemal Çakmak	İlköğretim Müfettişi	75 "
Hesna Akınsal	Merkez Okulu Öğ	45 "
Kutsiye Tarakçıoğlu	Merkez Okulu Öğ.	130 "
Kâzım Tarakçıoğlu	İlköğretim Müfettişi	190 "
Mustafa Sü	Millî Eğitim Me.	180 "
A. Osman Akbulut	Avcı Köyü Okulu Başöğ.	10 "
Halil Yıldırım	Baksı Köyü Okulu Başöğ.	20 "

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

1 — İlk Öğretim Gazetesinin 26 ncı cildinin abone kayıtlarına başlanmıştır. Bu cildin abone bedeli (8) liradır. Bir nüshasının fiyatı (50) kuruştur. Yarı cilde abone (4) liradır. Öğrenciler için yıllık abone (6) lira, yarı cildin bedeli (3) liradır.

2 — Abone bedellerinin Millî Eğitim Memurlukları eliyle toplanıp mahallî banka vasıtasiyle: (*) (T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki) (3803 No.lu cârî hesaba) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Millî Eğitim Bakanlığı Yayım Müdürlüğü Dergi Bürosu Şefliği, Posta Caddesi — Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teşkilâtı bulunup bulunmadığının bildirilmesi.

4 — Abone paralarının Ziraat Bankası bulunan yerlerde bu Banka vasıtasiyle, bubulunmıyan yerlerde ise posta vasıtasiyle, dairemize yolanması.

5 — Bazı yerlerden yalnız paralar, bazı yerlerden ise sadece listeler yollanmakta; bu hal abonelerin dergilerini almamalarına ve dolayısiyle lüzumsuz yazışmalara sebebiyet verilmektedir. Abone kaydına yukarıda belirtilen hususlara dikkat buyurulması bilhassa rica olunur.

(*) T. C. Ziraat Bankası şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1960 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ